



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرسان: دکتر لیلی صالحی	نام مسئول درس: دکتر لیلی صالحی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ، کارشناسی ارشد	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد (۵/۵-۰/۰) - ۱۷ ساعت نوع درس: نظری - عملی	نام درس (بلوک): سیستم های اطلاع رسانی کد درس:
دروس پیش نیاز: ندارد				

هدف کلی درس: آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی در رشته های پیراپزشکی و بهداشت

• **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

آموزش جامع مدیریت منابع علمی، مقاله. پروپوزال، پایان نامه و مقاله با برنامه EndNote؛ مهندس ولی اله مهدیزاده، مهندس سعید برمکی؛ سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی

کتاب انفورماتیک زیست پزشکی شورتلیف دو جلدی، انتشارات جعفری

• **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• مطالب اظهار شده در کلاس درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱
طرح درس روزانه آموزش تنوری

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	سیستم های اطلاع رسانی و پایگاه های اطلاعاتی	۰/۵	دکتر صالحی
۲	سامانه نوپا	۱	دکتر صالحی
۳	سامانه های علم سنجی و منبع یاب	۱	دکتر صالحی
۴	دزدی علمی	۰/۵	دکتر صالحی
۵	پایگاه های اطلاع رسانی PubMed و OVID	۱	دکتر صالحی
۶	PubMed	۱	دکتر صالحی
۷	MESH	۰/۵	دکتر صالحی
۸	Google scholar	۱	دکتر صالحی
۹	پایگاه داده SID	۱	دکتر صالحی
۱۰	سیستم های اطلاع رسانی و پایگاه های اطلاعاتی	۱	دکتر صالحی
۱۱	استراتژی های جستجو و عملگرهای بولین	۱	دکتر صالحی
۱۲	اینترنت و ابزارهای جستجو در اینترنت	۱	دکتر صالحی
۱۳	شاخص های h- index, G- index, citation	۱	دکتر صالحی
۱۴	آشنایی با سیستم های رنکینگ دانشگاه ها و موسسات علمی پژوهشی	۱	دکتر صالحی
۱۵	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع	۱	دکتر صالحی
۱۶	آشنایی با نرم افزار ENDnote	۱	دکتر صالحی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

نمره	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	شرح فعالیت	۳
۵	در طول ترم	فعالیت کلاسی	۱
۵	اواسط ترم	کوئیزهای کلاسی	۲
۱۰	پایان ترم	امتحان پایان ترم	۳
۲۰	مجموع نمره:		۴

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	انجام کوئیزها با دقت
۲	انجام تکالیف کلاسی
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با گوگل، گوگل اسکالر و ابزارها و امکانات آن مثل ایجاد الرت		عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۲	آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی و پایگاه های اطلاعاتی		عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۳	آشنایی با PubMed: محدود کردن، مشاهده و دریافت خلاصه و تمام متن مقالات، PMC، ایجاد پروفایل		عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۴	آشنایی با MeSH نحوه استفاده کاربردی از MeSH و جستجو در پایمد با استفاده از مش		عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۵	آشنایی با سیستم های رنکینگ دانشگاه ها و موسسات علمی پژوهشی		عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	مشاهده/ مصاحبه/ نمایش/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۶	آشنایی با انواع شاخص های ارزیابی محققین، ژورنال ها و نحوه پیدا نمودن ژورنال مناسب		عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۷	آشنایی با استراتژی های جستجو و عملگرهای بولین		عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۸	آشنایی با انواع بانک های اطلاعاتی		عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۵	۵	۵
۲	کوئیز	۵	۵	۵
۳	امتحان پایان ترم	۱۰	۱۰	۱۰



*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: □ محل امضا	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.